

## **Sonoma Valley Unified Grading Guidelines During Emergency Distance Learning**

### **Background and Rationale**

In the face of a global pandemic, SVUSD will continue to provide educational opportunities for students through distance learning. Based on the CDE mandate of “do no harm,” this document provides guidance regarding grading practices and graduation requirements.

The actions recommended here are both emergency and temporary. They work to support practices that provide equitable access to educational opportunities for all of our students. Specifically, we seek to implement policies that: 1) act without negative consequences for our students with college aspirations; 2) protect all students’ post-secondary plans and 3) ensure students are meeting graduation requirements.

We reviewed multiple options before deciding on a grading system and chose the best option that is equitable for all students at Sonoma Valley High School.

**All secondary students will receive default marks of credit/no credit for Spring Semester 2020.** In making this decision, the staff weighed various grading options with the lens of equity and with the primary goal of doing no harm to students. Credit/no-credit was deemed by a majority of staff to be the most objective and most equitable approach to grading for the rest of the 2019-2020 school year.

### **How will Final Marks for Semester 2 be determined?**

All SVUSD high school courses will offer Credit /No Credit for the Second Semester grade. This is the mark that will historically rest on the transcript.

### **What constitutes a “Credit” or “No Credit” mark?**

The current national crisis requires that we modify learning to its most essential objectives. We are in a global pandemic. We cannot expect that student learning can continue in the same exact way that it happens within the physical classroom space. A “Credit” mark means that students have met a minimum threshold (60%-D-) for demonstrating content acquisition. A “No Credit” mark means that a student has not demonstrated content matter acquisition, and they meet the criteria listed below. The classes for which a student receives no credit may need to be repeated to earn the necessary credits to graduate.

## **Under what circumstances would a student get a “No Credit” mark?**

The factors listed below should be utilized in each individual case where a student has been assigned a “No Credit” mark. A student must meet ALL of the criteria listed below to earn a “No Credit” mark.

- The student was not passing at the March 13th school dismissal date
- The student did not participate in learning sessions including synchronous, asynchronous and/or other alternative forms of instruction
- The student did not meet the requirements set forth by their individual classroom teacher

## **Transcript Footnotes**

All SVUSD high school transcripts for the 2019-20 school year note the emergency distance learning protocol for Spring 2020 semesters (2nd semester of the 2019-2020 school year).

## **What about Internal GPAs?**

Internal GPAs are utilized for awards and recognitions. Spring 2020 marks will not be included in the overall internal transcript calculations for internal awards and recognitions. In effect, GPAs will be “frozen” from the end of the first semester of Fall 2019.

## **Impact on GPA and admission to UC, CSU and Colleges and Universities across the nation.**

The UC and CSU systems - during this crisis - have stated they are willing to accept credit/no credit marks in lieu of letter grades for all courses, including A–G courses, and that marks of credit/no credit will not affect the UC or CSU calculations of GPA.

On April 2, 2020, the [University of California](#), [California State University](#), the [California Community College System](#), and the Association of Independent California Colleges and Universities have stated that they will accept Credit/No Credit marks in lieu of letter grades for all courses, including A–G courses, completed in winter/ spring/ summer 2020 for all students. Marks of Credit/No Credit will not affect the UC or CSU calculations of GPA. (<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/gradegraduationfaq.asp>).

## Further Information Resources

### **CDE FAQs on Grading and Graduation**

<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/gradegraduationfaq.asp>

### **College adopts grading policy changes for spring term:**

<https://news.harvard.edu/gazette/story/2020/03/harvard-college-adopts-temporary-grading-policy-for-spring-term/>

### **AP Exam Administration:**

[https://www.google.com/url?q=https://apcoronavirusupdates.collegeboard.org/students/taking-ap-exams/scoring&sa=D&ust=1587158214709000&usg=AFQjCNE0U\\_xc40xkIDaFRHbV2AB0A0snGg](https://www.google.com/url?q=https://apcoronavirusupdates.collegeboard.org/students/taking-ap-exams/scoring&sa=D&ust=1587158214709000&usg=AFQjCNE0U_xc40xkIDaFRHbV2AB0A0snGg)

### **Colleges Go To Pass-Fail Due To Coronavirus Concerns: What Does This Mean For Students:**

<https://www.forbes.com/sites/robertfarrington/2020/03/30/colleges-go-to-pass-fail-due-to-coronavirus-concerns-what-does-this-mean-for-students/#431b6e8a7eaa>

**Department of Education:** joint statement between the colleges, universities, State Board of Education and the Department of Education(DOCX).

- **University of California (UC)** The University of California's Response to COVID-19: Admissions and Financial Aid(PDF)
- **California State University (CSU)** COVID-19 Interim Impacts on CSU Undergraduate Admissions Policies and Practices(PDF)
- **Community College letter** Temporary Suspension of Various Specified Grade-Related Regulations to Address the Continuity of Education in Community Colleges During the COVID-19 Declared State of Emergency (PDF)
- **Association of Independent California Colleges and Universities (AICCU)** AICCU Institution Activities to Serve High School Juniors and Seniors(PDF)

**Duke Today:**

(<https://today.duke.edu/2020/03/duke-offer-satisfactoryunsatisfactory-grade-option-all-undergraduate-courses-semester>)

**Guidance on Grading and Transcript Notations from Novel Coronavirus COVID-1:**

<https://www.aacrao.org/resources/covid-19-crisis-practices/guidance-on-grading-and-transcript-notations-from-covid-19>

**How Should School Give Grades During COVID:**

<https://www.sandiegouniontribune.com/news/education/story/2020-04-02/how-should-schools-give-grades-during-covid>

**Harvard Releases Guidance for High Schoolers Applying During Pandemic:**

<https://www.thecrimson.com/article/2020/3/21/harvard-coronavirus-applications-admissions-guidance/>

**Impact of COVID-19 on Grading, Transcript and Commencement Practices: Results of the AACRAO COVID-19 Snapshot Impact Survey #1 :**

<https://www.aacrao.org/docs/default-source/research-docs/press-snapshot/for-media-2-aacrao-covid-19-grading-and-transcript-practices-impacted-by-covid-19.pdf>

**Palo Alto Unified-Credit/no credit grading:**

<https://www.pausd.org/explore-pausd/news/superintendents-message-extended-closure-secondary-grading>

**Should we Consider Pass or Failing Grading:**

<http://tguskey.com/should-we-consider-pass-fail-grading/>

California Unified School District PANDEMIC Grading Landscape as of 4.17.20  
(note only partial)

**Credit/No Credit**

Napa Valley Unified	Fremont Unified	San Ramon Unified
Palo Alto Unified	New Haven Unified	Livermore Unified
Berkely Unified	Hayward Unified	Novato Unified
Oakland Unified	Mountain View	Los Altos Unified
Long Beach Unified	Pleasanton Unified	<i>The list continues to grow weekly</i>

### **Grades No Lower Than "D"**

LA Unified

### **Q3 Grades + Q4 Credit/No Credit = Final Grade**

Petaluma City Schools

Santa Rosa City Schools

### **Grades or Credit/No Credit - Student Choice**

South Pasadena

### **To Be Determined**

San Francisco

San Rafael City Schools

Windsor Unified

If you have any questions about the impact of this grading decision on your student, please contact your student's teacher, your student's counselor or the high school administration.

Together,

Alberto Solorzano, Principal

Jessica Hutchinson, Vice Principal

Shawna Hettrich, Vice Principal

Liz Liscum, Vice Principal

### **Members of the Faculty Senate**

Alison Manchester, English and ELD Department

Janet Hansen, English and ELD Department

Aaron Anderson, Visual Performing Arts, and Career Technical Department

Jonathan Beard, VPACT Department

Andy Gibson, Social Science Department

Tom Edwards, Science Department

Dennis Housman, Health and Wellness Department

Doug Stewart, Special Education Department

Tammy Rivara, Math Department

Pedro Merino, World Language Department

Kalia Gurnee, Counseling Department

**District Office**

Socorro Shiels, Superintendent

Elizabeth Kaufman, Assistant Superintendent

## Directrices finales para las calificaciones del Distrito Unificado del Valle de Sonoma durante el aprendizaje a distancia de emergencia

### Información preliminar y fundamentos

Ante una pandemia global, el Distrito Escolar Unificado del Valle de Sonoma continuará brindando oportunidades educativas a los estudiantes a través del aprendizaje a distancia. En base al mandato del Departamento de Educación del Condado de "no hacer daño", este documento proporciona orientación con respecto a las prácticas de calificación y los requisitos de graduación.

Las acciones recomendadas aquí son tanto de emergencia como temporales. Estas funcionan para apoyar prácticas que proporcionan un acceso equitativo a oportunidades educativas para todos nuestros estudiantes. Específicamente, buscamos implementar políticas que: 1) actúen sin consecuencias negativas para nuestros estudiantes con aspiraciones universitarias; 2) protejan los planes postsecundarios de todos los estudiantes y 3) garanticen que los estudiantes cumplan con los requisitos de graduación.

Nosotros revisamos múltiples opciones antes de decidir sobre un sistema de calificación y elegimos la mejor opción que es equitativa para todos los estudiantes en la Escuela Preparatoria del Valle de Sonoma.

**Todos los estudiantes de nivel secundaria recibirán marcas predeterminadas de crédito/sin crédito para el semestre de Primavera 2020.** Al tomar esta decisión, el personal consideró varias opciones de calificación teniendo en cuenta la equidad y con el objetivo principal de no hacer daño a los estudiantes. El crédito/no crédito fue considerado por la mayoría del personal como el enfoque más objetivo y equitativo para calificar para el resto del año escolar 2019-2020.

### ¿Cómo se determinarán las Marcas Finales para el Semestre 2?

Todos los cursos de la escuela preparatoria de SVUSD ofrecerán Crédito /Sin Crédito para la calificación del segundo semestre. Esta es la marca que históricamente aparecerá en el expediente académico.

### ¿Qué constituye una marca de "Crédito" o "Sin Crédito"?

La crisis nacional actual requiere que nosotros modifiquemos el aprendizaje hasta sus objetivos más esenciales. Estamos en una pandemia global. No podemos esperar que el aprendizaje de los estudiantes pueda continuar de la misma manera exacta que sucede dentro del espacio físico en el salón de clases. Una marca de "Crédito" significa que los estudiantes han alcanzado un umbral mínimo (60%-D-) para demostrar la adquisición de contenido. Una marca "Sin crédito" significa que un estudiante no ha demostrado la adquisición de materia de contenido y que cumple con los criterios enumerados a continuación. Las clases para las que un estudiante no recibe crédito pueden necesitar ser

repetidas para obtener los créditos necesarios para graduarse.

### **¿Bajo qué circunstancias un estudiante recibiría una marca "Sin Crédito"?**

Los factores enumerados a continuación deben utilizarse en cada caso individual en el que a un estudiante se le haya asignado una marca "Sin crédito". Un estudiante debe cumplir CON TODOS los criterios enumerados a continuación para obtener una marca de "Sin Crédito".

- El estudiante no estaba aprobando en la fecha que salimos de la escuela el 13 de marzo
- El estudiante no participó en las sesiones de aprendizaje, incluyendo la instrucción sincrónica, asincrónica y/u otras formas alternativas de instrucción
- El estudiante no cumplió con los requisitos establecidos por su maestro de la clase

### **Notas al pie de página del expediente académico**

Todos los expedientes académicos de la escuela preparatoria de SVUSD para el año escolar 2019-20 señalan el protocolo de aprendizaje a distancia de emergencia para el semestre de primavera 2020 (2do semestre del año escolar 2019-2020).

### **¿Qué pasa con el puntaje promedio o GPA interno?**

Los GPA internos se utilizan para galardones y reconocimientos. Las marcas de primavera de 2020 no se incluirán en los cálculos internos generales del expediente para los galardones y reconocimientos internos. En efecto, los GPA serán "congelados" a partir del final del primer semestre de otoño de 2019.

### **Impacto en el puntaje promedio o GPA y admisión a UC, CSU y Colegios y Universidades en todo el país.**

Los sistemas de UC y CSU -durante esta crisis- han declarado que están dispuestos a aceptar marcas de crédito/sin crédito en lugar de calificaciones de letras para todos los cursos, incluidos los cursos A–G, y que las marcas de crédito/sin crédito no afectarán los cálculos del GPA en el sistema de universidades UC o CSU.

El 2 de abril de 2020, la [Universidad de California](#), la [Universidad Estatal de California](#), el [Sistema de Colegios Comunitarios de California](#) y la Asociación de Colegios y Universidades Independientes de California han declarado que aceptarán calificaciones de Crédito/Sin Crédito en lugar de calificaciones de letras para todos los cursos, incluidos los cursos A-G, completados en invierno/primavera/verano de 2020 para todos los estudiantes. Las marcas de crédito/sin crédito no afectarán los cálculos del GPA para las UC o CSU. (<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/gradegraduationfaq.asp>).



## **Más recursos de información**

**CDE - Preguntas frecuentes sobre la calificación y graduación**

<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/grade/graduationfaq.asp>

**La universidad adopta cambios en la política de calificación para el período de primavera:**

<https://news.harvard.edu/gazette/story/2020/03/harvard-college-adopts-temporary-grading-policy-for-spring-term/>

**Administración del examen AP:**

[https://www.google.com/url?q=https://apcoronavirusupdates.collegeboard.org/students/taking-ap-exams/scoring&sa=D&ust=1587158214709000&usg=AFQjCNE0U\\_xc40xkiDaFRHbV2AB0A0snGg](https://www.google.com/url?q=https://apcoronavirusupdates.collegeboard.org/students/taking-ap-exams/scoring&sa=D&ust=1587158214709000&usg=AFQjCNE0U_xc40xkiDaFRHbV2AB0A0snGg)

**Las universidades van a usar Pasar-Reprobar debido a las preocupaciones sobre el coronavirus: ¿Qué significa esto para los estudiantes?:**

<https://www.forbes.com/sites/robertfarrington/2020/03/30/colleges-go-to-pass-fail-due-to-coronavirus-concerns-what-does-this-mean-for-students/#431b6e8a7eaa>

**Departamento de Educación:** declaración conjunta entre los colegios, universidades, Mesa Directiva de Educación Estatal y el Departamento de Educación(DOCX).

- **Universidad de California (UC)** La respuesta de la Universidad de California a COVID-19: Admisiones y Ayuda Financiera (PDF)
- **Universidad Estatal de California (CSU)** COVID-19 impacto interino en las políticas y prácticas de admisión a la CSU (PDF)
- **Carta de los Colegios Comunitarios** Suspensión temporal de varios reglamentos especificados relacionados con las calificaciones para abordar la continuidad de la educación en colegios comunitarios durante el estado de emergencia declarado por el COVID-19 (PDF)
- **Asociación de Colegios y Universidades Independientes de California (AICCU)** Actividades de la Institución AICCU para servir a los estudiantes del undécimo y duodécimo grado en la preparatoria (PDF)

**Duke Hoy:**

(<https://today.duke.edu/2020/03/duke-offer-satisfactoryunsatisfactory-grade-option-all-undergraduate-courses- semestre>)

**Orientación sobre las calificaciones y anotaciones en el expediente académico del Coronavirus COVID-19:**

<https://www.aacrao.org/resources/covid-19-crisis-practices/guidance-on-grading-and-transcript-notations-from-covid-19>

**Cómo debe la escuela dar calificaciones durante COVID:**

<https://www.sandiegouniontribune.com/news/education/story/2020-04-02/how-should-schools-give-grades-during-covid>

**Harvard publica orientación para estudiantes de preparatoria que se solicitan admisión durante la pandemia:**

<https://www.thecrimson.com/article/2020/3/21/harvard-coronavirus-applications-admissions-guidance/>

**Impacto de COVID-19 en las prácticas de calificación, expedientes académicos y ceremonia de graduación: Resultados de la encuesta #1 de AACRAO con una imagen del impacto de COVID-19:**

<https://www.aacrao.org/docs/default-source/research-docs/press-snapshot/for-media-2-aacrao-covid-19-grading-and-transcript-practices-impacted-by-covid-19>

**Calificación de crédito unificado/sin crédito de Palo Alto:**

<https://www.pausd.org/explore-pausd/news/superintendents-message-extended-closure-secondary-grading>

**Deberíamos considerar la calificación de pasar o reprobar:**

<http://tguskey.com/should-we-consider-pass-fail-grading/>

Imagen de las calificaciones del Distrito Escolar Unificado de California durante la PANDEMIA a partir del 4.17.20  
(tome en cuenta que es sólo parcial)

**Crédito/Sin Crédito**

Napa Unified	Fremont Unified	San Ramon Unified
Palo Alto Unified	New Haven Unified	Livermore Unified
Berkeley Unified	Hayward Unified	Novato Unified
Oakland Unified	Mountain View Los Altos Unified	
Long Beach Unified	Pleasanton Unified	<i>La lista sigue creciendo semanalmente</i>

**Calificaciones no inferiores a "D"**

LA Unified

**Calificaciones del T3 + Crédito/Sin Crédito en T4 = Calificación Final**

Escuelas de la ciudad de Petaluma  
Escuelas de la ciudad de Santa Rosa

## **Calificaciones o Crédito/Sin Crédito - Elección del Estudiante**

Pasadena Del Sur

### **Será determinado**

San Francisco

Escuelas de la ciudad de San Rafael

Windsor Unificado

Si tiene alguna pregunta sobre el impacto de esta decisión de calificación en su estudiante, comuníquese con el maestro de su estudiante, con el consejero de su estudiante o con la administración de la escuela preparatoria.

Juntos,

Alberto Solórzano, Director

Jessica Hutchinson, Subdirectora

Shawna Hettrich, Subdirectora

Liz Liscum, Subdirectora

### **Miembros del Senado de la Facultad**

Alison Manchester, Departamento de Inglés y ELD

Janet Hansen, Departamento de Inglés y ELD

Aaron Anderson, Departamento de Artes Visuales y Escénicas y Técnicas Vocacionales

Jonathan Beard, Departamento de VPACT

Andy Gibson, Departamento de Ciencias Sociales

Tom Edwards, Departamento de Ciencias

Dennis Housman, Departamento de Salud y Bienestar

Doug Stewart, Departamento de Educación Especial

Tammy Rivara, Departamento de Matemáticas

Pedro Merino, Departamento de Idioma Mundial

Kalia Gurnee, Departamento de Consejería

### **Oficina del Distrito**

Socorro Shiels, Superintendente

Elizabeth Kaufman, Superintendente Asociada